**Family and Job z.s. Na Podkovce 205/20 147 00 PRAHA 4 - Podolí**



*(kód: 69-073-M)*

**Návod pro použití studijního materiálu**



**Chůva pro děti v dětské skupině**

Tato profesní kvalifikace je zaměřena na péči o děti od 6 měsíců do zahájení povinné školní docházky, s důrazem na péči o děti do 3 let. Všechna kritéria jsou zkoušena vzhledem k tomuto věkovému rozpětí dětí, zvláštní pozornost je třeba věnovat věkové kategorii dětí do 3 let a zejména 6-12 měsíců.

Zkouška probíhá před dvou až tříčlennou zkušební komisí, délka trvání je minimálně 3 hodiny. Obsahuje část praktickou, písemnou a ústní.

Do rukou se vám dostává studijní materiál, který vznikl ve spolupráci s kolektivem odborníků na vybraná témata. Je členěn do kapitol, které vám usnadní složení zkoušky k profesní kvalifikaci.

**Kdo potřebuje profesní kvalifikaci Chůva pro děti v dětské skupině?**

V návaznosti na novelu zákona č. 247/2014 Sb. o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině se mění také požadavky na kvalifikace chův pečujících v dětských skupinách o děti.

Požadavky se dle novely liší pro dětské skupiny, které vznikly před vstupem novely v platnost (tedy do 30. 9. 2021) a pro ty, které vznikly později, a také pro dětské skupiny, které pečují pouze o děti mladší 3 let a ty, které přijímají i děti starší, s nárokem na místo ve školce.

V dětské skupině mohou i nadále o děti pečovat chůvy s rozličnou kvalifikací, od těch se sociálním zaměřením (sociální pracovník, pracovník v sociálních službách s maturitou), přes zdravotní kvalifikace (především zdravotní sestra, ale i lékař) až po pedagogické kvalifikace (učitelka v MŠ, vychovatel, nově také asistent pedagoga podle § 20 odst. 1 zákona o ped. pracovnících nebo speciální pedagog). Nejčastější kvalifikací zůstává ale Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky a nová Chůva pro děti v dětské skupině.

Od 1. 7. 2022 mají všechny nově vzniklé dětské skupiny (a od 1. 10. 2024 i ty stávající) povinnost mít mezi pečujícími osobami v každý okamžik **jednu osobu se zdravotnickým vzděláním nebo se zkouškou z profesní kvalifikace Chůva pro děti v dětské skupině**.

Proto je tato profesní kvalifikace pro pečující osoby tak důležitá.

**Co když už mám profesní kvalifikaci Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky?**

Osoby, které složením zkoušky získaly profesní kvalifikaci z profesní kvalifikace Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky (69-017-M), mohou i nadále vykonávat péči o děti v dětských skupinách, nesplňují ale výše uvedenou podmínku „zdravotního vzdělání“.

Osoby, které již disponují profesní kvalifikací Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, si budou muset konkrétně **doplnit zkoušku z následujících profesních kompetencí:**

* Bezpečná manipulace s kojencem od 6 měsíců věku;
* Orientace v somatologii člověka se zaměřením na dětský věk;
* Orientace v běžných onemocněních dětského věku, epidemiologii a hygieně;
* Uplatňování znalostí o vývojových etapách a podpora sociálně emočního vývoje dítěte v raném věku;
* Řešení nepříznivých výchovných situací z pedagogicko-psychologického hlediska
* Vedení dítěte k hygienickým návykům

a vzhledem k aktualizaci zákona o poskytování péče o dětské skupině také těchto kompetencí:

* Orientace v provozních a hygienických pravidlech při práci s dětmi v dětské skupině;
* Orientace v podmínkách poskytování služby péče o dítě v dětské skupině.

Naopak **uznány budou chůvám s PK Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky tyto kompetence:**

* Dodržování etických principů při práci chůvy a vedení dítěte k morálním hodnotám;
* Uplatňování metod a forem pedagogické práce s ohledem na věk dítěte/dětí;
* Uplatňování zásad zdravého životního stylu podle věku dítěte;
* Poskytování první pomoci dítěti/dětem;
* Dodržování zásad bezpečnosti a prevence úrazů.

V případě, že již disponujete PK Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky, zeleně vyznačené kapitoly vám můžou sloužit jako zopakování, zkoušeni z nich ale již nebudete.

**Obsah skript pro PK Chůva pro děti v dětské skupině:**

**1 Dodržování zásad bezpečnosti a prevence úrazů ......................................................................... 7**

1.1 Charakteristika úrazů ............................................................................................................... 7

1.2 Bezpečnost a prevence úrazů ................................................................................................... 7

1.3 Bezpečí ve vnitřním prostředí .................................................................................................. 8

1.4 Bezpečí ve vnějším prostředí ................................................................................................. 10

**2 Poskytování první pomoci ............................................................................................................ 12**

2.1 Zásady poskytování první pomoci ......................................................................................... 12

2.2 Úrazy u dětí ........................................................................................................................... 13

2.3 Zástava dechu a krevního oběhu u dětí ................................................................................. 21

2.4 Otravy (intoxikace) a poleptání ............................................................................................. 24

2.5 Další život ohrožující stavy u dětí ......................................................................................... 25

2.6 Základní vybavení lékárničky v dětské skupině .................................................................... 27

2.7 Podávání léků ........................................................................................................................ 27

**3 Orientace v běžných onemocněních dětského věku, epidemiologii a hygieně ......................... 30**

3.1 Akutní respirační onemocnění ............................................................................................... 30

3.2 Choroby trávicího systému .................................................................................................... 32

3.3 Parazitární onemocnění trávicího traktu ................................................................................ 33

3.4 Exantémová onemocnění (vyrážka) ...................................................................................... 35

3.5 Chronická onemocnění .......................................................................................................... 36

**4 Orientace v somatologii člověka se zaměřením na dětský věk .................................................. 38**

4.1 Kosterní soustava ................................................................................................................... 38

4.2 Svalová soustava .................................................................................................................... 42

4.3 Oběhová soustava .................................................................................................................. 43

4.4 Cévní soustava ....................................................................................................................... 44

4.5 Mízní soustava ....................................................................................................................... 44

4.6 Dýchací soustava ................................................................................................................... 46

4.7 Trávicí soustava ..................................................................................................................... 47

4.8 Vylučovací soustava .............................................................................................................. 50

4.9 Kožní soustava ....................................................................................................................... 50

4.10 Nervová soustava ................................................................................................................... 51

4.11 Smyslová ústrojí .................................................................................................................... 53

4.12 Pohlavní ústrojí ...................................................................................................................... 54

**5 Bezpečná manipulace s kojencem od 6 měsíců věku .................................................................. 57**

5.1 Motorický vývoj kojence od 6 měsíců věku .......................................................................... 57

5.2 Zásady bezpečné manipulace ................................................................................................ 57

**6 Vedení dítěte k hygienickým návykům ....................................................................................... 61**

6.1 Základní hygienické návyky .................................................................................................. 61

6.2 Režim dne .............................................................................................................................. 66

**7 Uplatňování zásad zdravého životního stylu podle věku dítěte ................................................ 68**

7.1 Základní složky potravy ........................................................................................................ 70

7.2 Výživa dětí podle věku .......................................................................................................... 75

7.3 Pohyb u předškolních dětí ..................................................................................................... 79

7.4 Duševní hygiena a odpočinek ................................................................................................ 79

**8 Uplatňování metod a forem pedagogické práce s ohledem na věk dětí ................................... 83**

8.1 Aktivity podporující rozvoj osobnosti dítěte ......................................................................... 83

8.2 Typologie her ......................................................................................................................... 86

8.3 Kritéria výběru vhodné hračky .............................................................................................. 87

8.4 Plánování, příprava a realizace výchovných celků ................................................................ 90

8.5 Pedagogické metody a formy práce s dětmi .......................................................................... 91

8.6 Plán výchovy a péče v dětské skupině ................................................................................... 92

8.7 Denní režim v dětské skupině ................................................................................................ 93

8.8 Ukázka plánu výchovy a péče ............................................................................................... 95

**9 Řešení nepříznivých výchovných situací z pedagogicko-psychologického hlediska ............... 97**

9.1 Komunikace mezi chůvami a rodiči ...................................................................................... 97

9.2 Vytváření příznivých podmínek při výchově ve skupině dětí ............................................... 98

9.3 Adaptace dítěte na nové prostředí ......................................................................................... 99

9.4 Hranice ve výchově a jejich nastavování ............................................................................ 101

9.5 Asertivita při eliminaci nepřiměřených reakcí dítěte .......................................................... 102

9.6 Nepříznivé výchovné situace ............................................................................................... 103

9.7 Dětský vzdor ........................................................................................................................ 103

9.8 Enuréza ................................................................................................................................ 106

9.9 Poruchy pozornosti .............................................................................................................. 106

9.10 Poruchy řeči ......................................................................................................................... 107

9.11 Poruchy v příjmu potravy .................................................................................................... 109

9.12 Poruchy spánku .................................................................................................................... 110

9.13 Lhaní .................................................................................................................................... 111

**10 Uplatňování znalostí o vývojových etapách a podpora sociálně-emočního vývoje dítěte**

**v raném věku ............................................................................................................................... 113**

10.1 Novorozenecký a kojenecký věk (od narození do jednoho roku) ....................................... 113

10.2 Batolecí věk (od jednoho roku do tří let) ............................................................................. 116

10.3 Předškolní věk (od tří do šesti let) ....................................................................................... 120

10.4 Vliv chůvy na podporu psychomotorického vývoje dítěte, osamostatňování a socializaci 122

10.5 Motivace k činnostem u dětí v různých etapách dítěte raného věku ................................... 124

10.6 Jak vytvořit bezpečné prostředí pro podporu sociálně emočního vývoje dítěte .................. 125

10.7 Tabulka: Věk dítěte a jeho schopnosti ................................................................................. 127

**11 Dodržování etických principů při práci chůvy a vedení dítěte k morálním hodnotám ....... 132**

11.1 Etický kodex ........................................................................................................................ 132

11.2 Vliv výchovy a etiky na vývoj dítěte ................................................................................... 134

11.3 Co ovlivňuje morální vývoj dítěte ....................................................................................... 134

11.4 Péče o děti v nestandardních situacích ................................................................................ 135

11.5 V čem spočívá práce chůvy ................................................................................................. 138

**12 Orientace v podmínkách poskytování služby péče o dítě v dětské skupině ........................... 141**

12.1 Legislativa v oblasti péče o dítě v dětské skupině ............................................................... 141

12.2 Smlouva o poskytování péče v dětské skupině ................................................................... 142

12.3 Pečující osoby ...................................................................................................................... 143

12.4 Financování dětských skupin ............................................................................................... 144

12.5 Pracovněprávní vztahy pečujících osob v dětské skupině ................................................... 145

12.6 Standardy kvality péče ......................................................................................................... 147

12.7 Kontrola dětských skupin .................................................................................................... 147

12.8 Pravidla ochrany osobních údajů – GDPR .......................................................................... 148

**13 Orientace v provozních a hygienických pravidlech při práci s dětmi v dětské skupině ....... 151**

13.1 Požadavky na prostory dětské skupiny ................................................................................ 151

13.2 Požadavky na úklid .............................................................................................................. 153

13.3 Evidence dětí, administrace a archivace dokumentů ........................................................... 153

13.4 Kniha úrazů .......................................................................................................................... 154

13.5 Provozní řád (vnitřní pravidla) ............................................................................................ 154

13.6 Plán výchovy a péče ............................................................................................................ 155

13.7 Pravidla bezpečnosti práce a požární ochrany ..................................................................... 155

13.8 Stravování v dětské skupině ................................................................................................ 156

**Celá skripta obdržíte po úhradě přihlášky ke kurzu/zkoušce. Přihláška je závazná.**